

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2018 – 2019

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية: كلية الفنون الجميلة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 5 أقسام
تاريخ ملء الملف : 2018-9-25 (تاريخ أعداد التقييم الذاتي)

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.م.د فرزدق قاسم	أ.م.د. علي الكناني	أ.م.د. محمد عبد الزهرة
التاريخ / / 2018	التاريخ / / 2018	التاريخ / / 2018
التوقيع	التوقيع	التوقيع

اسم رئيس القسم (الكلية) :
م.د. زين العابدين جاسم
التاريخ / / 2018
التوقيع /

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الفنون الجميلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مفاهيم ومصطلحات E
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية والفنية والتعليمية عبر مشاهدة الصور والافلام / زيارات ميدانية/ \تطبيق في صالة العرض الفنية
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/9/25

9. أهداف البرنامج الأكاديمي:-.

1- تهدف الكلية إلى إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص الفنون والتربية الفنية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس في مجال التربية الفنية.

2- تهيئة هؤلاء المدرسين علميا وتربويا ومهنيا وفنيا وادائيا وإعدادهم ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين وفنانين.

3- بناء الشخصية العلمية والتربوية والفنية لمدرس المستقبل ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين وتطوير مهارات الطلبة وزجهم بالمجتمع المدني.

4- تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر و معرفة المصطلحات والمفاهيم الفنية وباللغة الانكليزية.

5- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بمهنة التعليم وتمكنهم من زيادة التحصيل العلمي وصولا إلى أعلى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي والاجتماعي والتذوق الفني.

6- تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمريه على أصول البحث العلمي المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة والتمارين الفنية في مجالات الفنية.

7- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل العربي تربية قومية وفنية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل.

8- مد الجسور بين وزارة التربية وكليات التربية الفنية في القطر من خلال إعداد المدرسين علميا ومهنيا وفنيا.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف على المفاهيم و المصطلحات المتعلقة بالفن وباللغة الانكليزية .
- 2- ان يتعرف على انواع الفنون ومصطلحاتها الجمالية والفلسفية والفنية .
- 3- ان يعدد احدث الطرق في كيفية صياغة التعبيرات الفنية والتربوية باللغة الانكليزية.
- 4- ان يتعرف على بنية العمل الفني وتحليله باللغة الانكليزية. .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – مهارا ت ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس في تفكيك المصطلح وشرح مفهومه.
- ب 2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة في شرح المصطلحات ومفاهيم وتقسيمات الفنون.
- ب 3 – تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
- ب 4 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة القاء المحاضرات .
2. المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي , اسلوب الندوة , حلقة السمبوزيوم)
3. الوحدات التعليمية
4. (Work shop ورش العمل)
5. التحري الجماعي وطريقة المجموعات الكروبات
6. العصف الذهني
7. الاستقصاء الموجه , الاستقصاء العادل

طرائق التقييم

1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار التحريري
3. الاختبار المفاجئ (كوز)
4. التقويم التتبعي
5. التقويم الختامي

ج-مهارات التفكير

- ج1- التفكير الاستكشافي
- ج2- التفكير الاستقرائي
- ج3- التفكير الناقد
- ج4- التفكير التقاربي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المناقشة الصفية\
- 2- التضارب المعرفي
- 3- التفكير في ما وراء التفكير
- 4-التجسير
- 5 -العصف الذهني

طرائق التقييم

1. Exams
2. Learning Matrix

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. VERBAL COMMUNICATION

Student able to express his ideas clearly and confidently in speech

التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .

2. TEAMWORK

Work confidently within a group

العمل الجماعي

العمل بثقة ضمن مجموعة

3. ANALYSING & INVESTIGATING

Gather information systematically to establish facts & principles. Problem solving

تحليل والتحقق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة.

4. INITIATIVE/SELF MOTIVATION

Able to act on initiative, identify opportunities & proactive in putting forward ideas & solutions

مبادرة

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة

5. WRITTEN COMMUNICATION

Student able to express himself clearly in writing

الاتصال الكتابي

قدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة

PLANNING & ORGANISING

Student able to plan activities & carry them through effectively

التخطيط والتنظيم

قدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال

FLEXIBILITY

Adapt successfully to changing situations & environments 9

المرونة

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبيئات

TIME MANAGEMENT

Manage time effectively, prioritizing tasks and able to work to deadlines.

إدارة الوقت

إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقدرة على العمل بالمواعيد

طرائق التعليم والتعلم

1. العصف الذهني في تحليل العمل الفني وباللغة الانكليزية وفهم المصطلحات الفنية
2. الاستقصاء
3. التعلم الفعال

طرائق التقييم

1. التقويم التمهيدي
2. التقويم التتبعي (اختبارات تحريرية)
3. التقويم الختامي

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة
بكالوريوس
30 اسبوع

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
2 ساعتان 2 وحدة	مفاهيم ومصطلحات انكليزي	لا يوجد	فصلي

13. التخطيط للتطور الشخصي

GLOBAL SKILLS

Student able to speak and understand other languages

المهارات العالمية

الطالب قادرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى، و تقدير الثقافات الأخرى.

NEGOTIATING & PERSUADING

Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

التفاوض والإقناع

الطالب قادرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.

Leadership

Student able to motivate and direct others.

القيادة

قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.

INDEPENDENCE

Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative

الاستقلالية بالعمل

تلاعب الادوار

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

مكتبة الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مكتبة الكلية

المكتبة الافتراضية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1		
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم ومصطلحات E

13. القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي وخاص
أقل عدد من الطلبة	(40)
أكبر عدد من الطلبة	(60)